



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет математики, информатики, биологии и технологии
Кафедра математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»


А.А. Евдокимов
«1» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМЫ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ - 2

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Технологическое образование, Физика
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа модуля «Практикумы по обработке материалов-2» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г. (регистрационный № 50358).

Программу составил

Радченко Н.Е.,

доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных
и общетехнических дисциплин,
кандидат педагогических наук



Рабочая программа дисциплины утверждена
на заседании кафедры математики, информатики, естественнонаучных
и общетехнических дисциплин
протокол № 12 от 4 июня 2020 г.

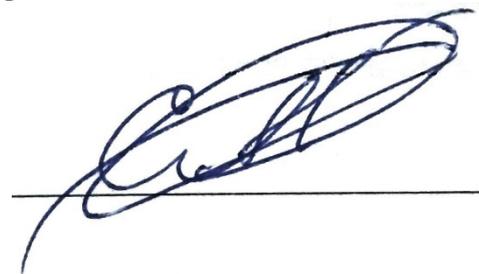
Заведующий кафедрой математики, информатики, естественнонаучных
и общетехнических дисциплин

Шишкин А.Б.



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 8 от 10 июня 2020 г

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.



Рецензенты:

Кириллова Т. Я., директор МБОУ СОШ №3 им. полковника А.В. Суворова г. Славянска -
на-Кубани МО Славянский район

Пышная Л.С., директор МБОУ СОШ №18 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2 Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	7
2.3.3 Лабораторные занятия	7
2.3.4 Тематика курсовых работ	12
3 Образовательные технологии	13
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	13
3.2 Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий.....	13
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	16
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов	16
4.1.2 Вопросы для устного (письменного) опроса	17
4.1.3 Тестовые задания для текущей аттестации.....	18
4.1.4 Задания для практической работы студентов.....	19
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	19
4.2.1 Вопросы на зачет	19
4.2.2 Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет).....	20
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.1 Основная литература.....	26
5.2 Дополнительная литература.....	27
5.3 Периодические издания.....	27
6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	28
7. Методические указания для студентов по освоению модуля	28
7.1 Методические указания к лабораторным занятиям	28
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	29
8.1 Перечень информационных технологий.....	31
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	31
8.3 Перечень информационных справочных систем	31
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикумы по обработке материалов - 2» является: сформировать у студентов умения и навыки по обработке ткани и пищевых продуктов, основам электрорадиомонтажа и декоративно-прикладного творчества.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикумы по обработке материалов - 2 » направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование умений и навыков по обработке ткани и пищевых продуктов.
2. Ознакомление с основами электрорадиомонтажных работ.
3. Создание условий для декоративно-прикладного творчества.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Практикумы по обработке материалов – 2» относится к дисциплинам и курсам по выбору профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.04. 02).

Для освоения модуля «Практикумы по обработке материалов – 2» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модулей «Современное производство», «Графика», вариативной части и модулей «Материаловедение – 2», «Технологии современного производства – 1», «Конструирование и моделирование изделий – 2» дисциплин и курсов по выбору профессионального цикла.

Освоение модуля «Практикумы по обработке материалов – 2» является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста-бакалавра по профилю «Технология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
2	ПК-2	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической целесообразности; конструировать содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания.	навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
3	ПК-3	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	методику преподавания предмета; требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета, средства обучения, правила по охране труда и требования условия к без-	использовать достижения научной мысли, современных направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать технологиче-	средствами и методами профессиональной деятельности; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образователь-

			опасности образовательной среды	скую карту; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	ных результатов, технологических карт по предмету
--	--	--	---------------------------------	---	---

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных ед. (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	
Контактная работа	140,8	38,2	40,2	32,2	30,2	
<i>Аудиторные занятия</i>	112	30	32	26	24	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа	-	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	112	30	32	26	24	
<i>Иная контактная работа</i>						
Контроль самостоятельной работы	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2	
Промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа	291,2	69,8	67,8	75,8	77,8	
Подготовка к тестированию по разделу	295	60	60	60	60	
Консультации, подготовка к зачёту	39,8	9,8	17,8	15,8	17,8	
Контроль		6	6	8	8	
Подготовка к зачету						
Общая трудоёмкость	час.	432	108	108	108	108
	зачетных ед.	12	3	3	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы технологии обработки ткани	101,8	-	-	30	69,8

2	Технология поузловой обработки швейных изделий	101,8	-	-	32	67,8
3	Электрорадиомонтажные работы	99,8			26	75,8
4	Декоративно-прикладное творчество	99,8	-	-	24	77,8
Итого по дисциплине		431,2	-	-	112	291,2

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3 семестр			
Основы технологии обработка ткани			
1	Техника безопасности при проведении работ в лаборатории по обработке ткани	Требования при выполнении ручных работ Техника безопасности при машинных работах. Электробезопасность	ПР, Т
2	Способы выполнения ручных стежков и их применение	Приёмы выполнения косых стежков Приёмы выполнения петлеобразных стежков Выполнение крестообразных стежков	ПР, Т
3	Выполнение ручных строчек и их назначение	Назначение ручных строчек Приёмы выполнения ручных строчек. Требования к качеству ручных строчек	ПР, Т
4	Влажно-тепловая обработка ткани и её назна-	Назначение влажно-тепловой обработки изделий	ПР, Т

	чение	Виды влажно-тепловой обработки. Приёмы выполнения влажно-тепловых видов работ	
5	Устройство швейных машин	Основные технологические узлы универсальных машин и их назначение Кинематическая схема машины 1022-М класса Схема заправки верхней нити Регулировка качества строчки	ПР, Т
6	Приёмы выполнения операций на швейных машинах	Подготовка швейной машины к работе Выполнение прямолинейных строчек Выполнение сточек по криволинейным контурам	ПР, Т
7	Выполнение соединительных машинных швов и их назначение	Соединение деталей настрочным швом и его назначение. Приёмы выполнения накладных швов и применение. Соединение деталей бельевыми швами и их назначение	ПР, Т
8	Выполнение краевых машинных швов и их назначение	Выполнение швов вподгибку. Назначение. Приемы выполнения	ПР, Т
9	Обработка срезов ткани	Операция обмётывание срезов и её назначение Обработка срезов детали на специальной машине. Обмётывание срезов зигзагообразной строчкой	ПР, Т
10	Подготовка и рациональный раскрой ткани	Подготовка ткани к раскрою. Подготовка лекал к раскладке. Требования к раскладке лекал на ткани. Расчёт межлекальных потерь.	ПР, Т
11	Отделочные строчки и швы, приёмы выполнения	Виды отделочных строчек и техническая характеристика. Приёмы выполнения отделочных строчек на бытовой швейной машине. Требования к качеству отделочных строчек.	ПР, Т
12	Творческий проект		ПР
4 семестр			
Технология поузловой обработки швейных изделий			
1	Назначение вытачек и их обработка	Формообразующие элементы одежды. Виды вытачек. Технология обработки различных видов вытачек.	ПР, Т
2	Обработка складок	Виды складок. Технология обработки отделочных складок. Технология обработки	ПР, Т

		цельнокроенных формообразующих складок. Технология обработки разрезных формообразующих складок.	
3	Обработка накладных плоско лежащих карманов	Виды накладных плоско лежащих карманов Последовательность обработки накладных карманов. Способы обработки верха накладных карманов	ПР, Т
4	Способы отделки накладных карманов	Отделка карманов оборками. Отделка карманов аппликацией. Обработка кармана окантовочным швом.	ПР, Т
5	Соединение накладного кармана с изделием	Способы соединения кармана с изделием. Выбор способа соединения кармана.	ПР, Т
6	Обработка мелких деталей обтачным швом	Ассортимент мелких деталей одежды. Погоны, хлястики, пояса, воротники. Последовательность обработки мелких деталей. Приёмы обработки погон, хлястиков и поясов с фигурными концами	ПР, Т
7	Обработка разреза в шве детали	Обработка разреза в шве детали.	ПР, Т
8	Обработка кармана в шве	Варианты карманов в швах. Технология обработки подкладки кармана. Соединение подкладки со срезами шва изделия. Окончательная обработка кармана.	ПР, Т
9	Обработка застёжки-молния	Способы соединения застёжки с изделием. Выбор способа соединения в зависимости от вида застёжки. Последовательность соединения застёжки с изделием стачным швом	ПР, Т
10	Обработка верха поясных изделий	Методы обработки верха юбки поясом. Требования к деталям края узла. Последовательность обработки верха юбки поясом. Приёмы обработки верха юбки поясом.	ПР, Т
5 семестр			
Электрорадиомонтажные работы			
1	Монтажные провода	Виды и назначение монтажных проводов. Подготовка поверхности провода к пайке. Методика работы с электромонтажным инструментом. Виды изоляции монтажных проводов.	ПР, Т
2	Припой и флюсы	Виды и назначение припоев. Припой для	ПР, Т

		пайки цветных металлов. Виды и назначение флюсов. Приготовление жидких флюсов	
3	Электроизоляционные материалы	Виды и назначение электроизоляционных материалов. Свойства электроизоляционных материалов. Применение электроизоляционных материалов	ПР, Т
4	Материально-техническая обеспечение радиокружка	Инструмент общего пользования. Инструмент индивидуального пользования. Электропаяльники. Электроинструмент.	ПР, Т
5	Обеспечение безопасности электрорадиомонтажных работ	Правила безопасности труда. Правила электробезопасности. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при механических работах.	ПР, Т
6	Работа с металлами	Сверление отверстий. Нарезание внутренней	ПР, Т
7	Работа с изоляционными материалами	Полировка оргстекла. Резка листового материала. Нарезание резьбы в пластмассах	ПР, Т
8	Основы электрического монтажа	Подготовка поверхности металла. Лужение. Пайка цветных металлов. Пайка чёрных металлов и сплавов	ПР, Т
9	Основы пайки	Разделка проводов. Жгутование. Разделка и прозвонка кабелей. Измерительные приборы монтажника.	ПР, Т
10	Проволочный монтаж	Монтаж одножильным проводом. Монтаж многожильным проводом. Удаление эмалевой изоляции. Удаление пластмассовой и нитяной изоляции.	ПР, Т
11	Печатный монтаж	Фольгированные изоляционные материалы. Нанесение рисунков печатных проводников. Химическое травление. Механическое удаление фольги	ПР, Т
12	Особенности пайки металлов	Подбор мощности паяльника. Подбор припоя. Подбор флюса. Способы соединения металлов пайкой	ПР, Т
13	Основы изготовления изделий пайкой	Изготовление изделий из тонколистового металла. Выкройка детали для пайки. Обработка детали после пайки.	ПР, Т

14	Творческий проект		ПР
6 семестр			
Декоративно-прикладное творчество			
1	Изобразительные, графические способы передачи формы, конструкции изделий декоративно – прикладного искусства, стилизация художественных образов	Форма и формообразование. Конструкция. Графические, изобразительные средства передачи фактуры, формы, конструкции. Стилизация, и ее источники	ПР, Т
2	Принципы гармонизации цветовых сочетаний в изделиях декоративно - прикладного искусства	Понятие гармонии. Законы композиции. Цветовые законы. Цвет в композиции и его проявлениях, функции. Цветовые сочетания. Восприятие цвета.	ПР, Т
3	Виды швов. Простейшие швы, техника выполнения	Основные простые декоративные швы. Технология выполнения декоративных швов	ПР, Т
4	Счетная вышивка	Понятие «вышивки». История развития вышивки. Инструменты и материала, необходимые для выполнения вышивки. Понятия об особенностях технологии создания изделий из декоративно - прикладного искусства в зависимости от материалов	ПР, Т
5	Лоскутное шитьё как средство формообразования изделий ТКД.	История развития лоскутного шитья. Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Подбор материалов для изготовления изделия. Техника выполнения изделий.	ПР, Т
6	Построение конструкции фартука	Снятие мерок. Построение базисной сетки и основы плечевого изделия. Построение конструкции фартука. Моделирование фартука	ПР, Т
7	Изготовление мягкой игрушки.	Материалы, необходимые для изготовления мягкой игрушки. Инструменты и приспособления, необходимые для изготовления мягкой игрушки. Покраска пуговиц. Изготовление и работа с выкройками. Технология изготовления мягкой игрушки	ПР, Т
8	Освоение техники вяза-	Материалы и инструменты, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка.	ПР, Т

	ния крючком	Подготовка пряжи к вязанию. Основные приемы вязания крючком.	
9	Освоение техники вязания спицами	Материалы и инструменты, применяемые при вязании спицами. Выбор спиц в соответствии с пряжей. Подготовка пряжи к вязанию. Основные приемы вязания спицами. Изготовление пинеток	ПР, Т

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.4 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим (семинарски) занятиям	<p>1 Букач, Л. А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Букач, М. А. Ровнейко. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – ISBN 978-985-503-541-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463277.</p> <p>2 Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство. Учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Н. Молотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М : Форум, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-91134-398-9.</p> <p>3 Удальцова, Л.Л. Портной. Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие / Л.Л. Удальцова. - М.: Академия ИЦ, 2011</p>
2	Подготовка к тестированию (текущей аттестации)	<p>1 Букач, Л. А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Букач, М. А. Ровнейко. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – ISBN 978-985-503-541-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463277.</p> <p>3 Удальцова, Л.Л. Портной. Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие / Л.Л. Удальцова. - М.: Академия ИЦ, 2011</p> <p>4. Фонд оценочных средств, включающий банк тестовых заданий (в электронном виде) по дисциплине «Практикумы по обработке материалов - 2»</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

- активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция, презентация);
- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка реферата, написание курсовой работы);
- формы контроля знаний (групповой опрос, контрольная работа, практическая работа, тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен).

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

3.3 Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
3 семестр			30
1	Техника безопасности при проведении работ в лаборатории по обработке ткани	работа в малых группах	2

2	Способы выполнения ручных стежков и их применение	работа в малых группах	2
3	Выполнение ручных строчек и их назначение	работа в малых группах	2
4	Влажно-тепловая обработка ткани и её назначение	работа в малых группах	2
5	Устройство швейных машин	работа в малых группах, ЛПО	2*
6	Приёмы выполнения операций на швейных машинах	репродуктивная технология	2
7	Выполнение соединительных машинных швов и их назначение	репродуктивная технология	2
8	Выполнение краевых машинных швов и их назначение	репродуктивная технология	2
9	Обработка срезов ткани	репродуктивная технология	2
10	Подготовка и рациональный раскрой ткани	репродуктивная технология	2
11	Творческий проект	репродуктивная технология	10
4семестр			32
1	Назначение вытачек и их обработка	репродуктивная технология	2
2	Обработка складок	репродуктивная технология	2
3	Обработка накладных плосколежащих карманов	репродуктивная технология	2*
4	Способы отделки накладных карманов	репродуктивная технология	2
5	Соединение накладного кармана с изделием	репродуктивная технология	2*
6	Обработка мелких деталей обтачным швом	репродуктивная технология	2*
7	Обработка разреза в шве детали	репродуктивная технология	2
8	Обработка кармана в шве	репродуктивная технология	2
9	Обработка застёжки-молния	репродуктивная технология	2*
10	Обработка верха поясных изделий притачным поясом	репродуктивная технология	2
11	Обработка верха поясных изделий обтачкой	репродуктивная технология	2
12	Творческий проект	репродуктивная технология	10
			26

5 семестр			
1	Монтажные провода	работа в малых группах	2
2	Припой и флюсы	РМГ, ЛПО	2*
3	Электроизоляционные материалы	работа в малых группах	2
4	Материально-техническое обеспечение радиокружка	работа в малых группах	2*
5	Обеспечение безопасности электро-радиомонтажных работ	работа в малых группах	2
6	Работа с металлами	репродуктивная технология	2*
7	Основы электрического монтажа	репродуктивная технология	2
8	Основы пайки	репродуктивная технология	2
9	Проволочный монтаж	репродуктивная технология	2
10	Печатный монтаж	репродуктивная технология	2
11	Особенности пайки металлов	репродуктивная технология	2*
12	Основы изготовления изделий пайкой	репродуктивная технология	2*
13	Творческий проект	репродуктивная технология	2
6 семестр			24
1	Изобразительные, графические способы передачи формы, конструкции изделий декоративно – прикладного искусства, стилизация художественных образов	репродуктивная технология	2*
2	Принципы гармонизации цветовых сочетаний в изделиях декоративно - прикладного искусства	репродуктивная технология	4
3	Виды швов. Простейшие швы, техника выполнения	репродуктивная технология	2
4	Счетная вышивка	репродуктивная технология	2
5	Лоскутное шитьё как средство формообразования изделий ТКД	репродуктивная технология	2
6	Построение конструкции фартука	репродуктивная технология	2*
7	Изготовление мягкой игрушки.	репродуктивная технология	2
8	Освоение техники вязания крючком	репродуктивная технология	4

9	Освоение техники вязания спицами	репродуктивная технология	4
Итого по курсу			112
в том числе интерактивное обучение*			24

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, качество выполнения творческого проекта, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом зачёта, но отличие состоит в том, что оценка за него составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра согласно положениям принятой рейтинговой системы.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается по содержанию на четыре содержательных блока: по одному в каждом семестре.

1. Освоение каждого содержательного блока оценивается в баллах (максимум 60).
2. Для каждого модуля разработана система оценивания лабораторных работ, а также оценка выполнения творческого проекта, которые выполняются студентом и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждая лабораторная работа и творческий проект оцениваются в баллах в зависимости от их степени сложности.
4. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр – 60, минимальное (для допуска к зачёту) – 30.

3 семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Основы технологии обработка ткани	Выполнение работы и оформление отчёта (4 балла за лабораторную работу)	40
		Выполнение творческого проекта	20
2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

4 семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
---	----------------------	------------------------	----------------------------

1	Технология узловых обработок швейных изделий	Выполнение работы и оформление отчёта (4 балла за лабораторную работу)	44
		Выполнение творческого проекта	16
2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

5 семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Электрорадиомонтаж работы	Выполнение работы и оформление отчёта (3 балла за лабораторную работу)	39
		Выполнение творческого проекта	21
3	Текущая аттестация по всем разделам	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

6 семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Декоративно-прикладное творчество	Выполнение работы и оформление отчёта (4 балла за лабораторную работу)	36
		Выполнение творческого проекта	24
2	Текущая аттестация по всем разделам	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

4.1.2 Вопросы для устного (письменного) опроса

1. Требования при выполнении ручных работ
2. Техника безопасности при машинных работах
3. Монтаж одножильным проводом.
4. Монтаж многожильным проводом.
5. Удаление эмалевой изоляции.
6. Удаление пластмассовой и нитяной изоляции
7. Снятие мерок.
8. Построение базисной сетки и основы плечевого изделия.
9. Построение конструкции фартука.
10. Моделирование фартука. система (определение и ортогональность).
11. Техника вязания спицами.

4.1.3 Тестовые задания для текущей аттестации

1. Архитектурный стиль, возникший во Франции на рубеже 18-19 века
(один ответ)
 - 1) Ампи́р
 - 2) Готика
 - 3) Барокко
 - 4) Кантри
2. Агитационный рисунок с кратким ярко выраженным запоминающимся текстом
(один ответ)
 - 1) афиша
 - 2) реклама
 - 3) плакат
 - 4) стенная газета
3. Автор термина «Эстетика»
(один ответ)
 - 1) А. Баумгартен
 - 2) Франц Рело
 - 3) Иммануил Кант
 - 4) Ульям Морис
4. Научная дисциплина комплексно изучающая функциональные возможности человека в трудовых процессах
(один ответ)
 - 1) экономика
 - 2) эргономика
 - 3) бионика
 - 4) экология
5. Шрифт, вырезанный или высеченный на дереве, металле, камне
(один ответ)
 - 1) рукописный
 - 2) рисованный
 - 3) гравированный
 - 4) типографский
6. Цвет не используемый при оформлении интерьера класса
 - 1) красный
 - 2) голубой
 - 3) розовый
 - 4) белый
7. Чередование обобщенных и упрощенных отдельных природных мотивов
 - 1) символический орнамент
 - 2) технический орнамент
 - 3) геометрический орнамент
 - 4) растительный орнамент
8. Ширина пешеходной дорожки
 - 1) не более 0,5 м
 - 2) не менее 1,5 м
 - 3) 1,2-1,5 м

4) не менее 1,5 м

9. Эскиз

1) пространственное строение изделия как системы отношений точек, граней углов, поверхностей, фигур, объемов, имеющих определенную величину

2) взаимосвязь, соединение элементов изделия

3) предварительный поисковый набросок задуманного или копируемого изделия

4) поиск в процессе художественного проектирования решений изделий как единства формы и содержания

10 Качество изделия

1) творческая деятельность, целью которой является создание изделий, формирования среды, наиболее полно отвечающей материальным и духовным потребностям человека

2) мера ценности изделий, определяемую оценкой их свойств, с точки зрения требований дизайна

3) достоинство внешнего вида изделия, которое определяется гармоничностью формы в отношении размеров, элементов, пропорций, ритмического строя, фактуры, цвета

4) показатель художественного качества изделия

11. Творческая проектно-конструкторская деятельность по созданию предметов, формированию гармоничной предметной среды с использованием природных форм и образов

(один ответ)

1) формообразование

2) биодизайн

3) дизайн

4) художественное конструирование

2. Гармоничная взаимозависимость в формообразовании

1) канон

2) целостность

3) тектоника

4) традиция

4.1.4 Задания для практической работы студентов

1 Осуществить простую нарезку овощей. Нарезать овощи кубиками и приготовить салат.

2 Осуществить сложную нарезку овощей. Украсить салат «Гусиными лапками».

3 Сделать розы из моркови, свеклы, редиски. Украсить закуску.

4 Приготовить борщ.

5 Рассчитать калорийность и себестоимость кулинарных изделий и блюд.

6 Связать пинетки.

7 Выполнить прихватку в технике «Печворк».

8 Обработать края фартука.

9 Приготовить сладкое блюдо.

10 Построить конструкцию фартука.

11 Сшить мягкую игрушку.

12 Осуществить пайку металлов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы на зачет

1. Способы выполнения ручных стежков и их применение.

2. Выполнения ручных строчек и их назначение

3. Влажно-тепловая обработка ткани и её назначение
4. Приёмы выполнения операций на швейных машинах
5. Подготовка швейной машины к работе
6. Выполнение прямолинейных строчек
7. Выполнение сточек по криволинейным контурам
8. Выполнение соединительных машинных швов и их назначение
9. Подготовка и рациональный раскрой ткани
10. Подготовка ткани к раскрою
11. Подготовка лекал к раскладке
12. Требования к раскладке лекал на ткани
13. Расчёт межлекальных потерь
14. Отделочные строчки и швы, приёмы выполнения
15. Обработка накладных плосколежащих карманов
16. Способы соединения застёжки с изделием
17. Выбор способа соединения в зависимости от вида застёжки
18. Последовательность соединения застёжки с изделием стачным швом
19. Последовательность сервировки стола.
20. Сервировка стола к завтраку.
21. Сервировка стола к обеду.
22. Сервировка банкетного стола.
23. Чайное, кофейное и фруктовое застолье
24. Соблюдение правил этикета во время застолья.
25. Техника складывания салфеток
26. Приготовление котлетной массы и полуфабрикатов из нее.
27. Механическая кулинарная обработка сельскохозяйственной птицы и дичи
28. Приготовление супа-пюре из мясных продуктов. Оформление технологической документации.
29. Виды и назначение монтажных проводов.
30. Подготовка поверхности провода к пайке.
31. Работа с изоляционными материалами.
32. Подготовка поверхности металла.
33. Лужение.
34. Форма и формообразование.
35. Виды швов. Простейшие швы, техника выполнения.
36. Особенности технологии изготовления и художественной обработки изделий в зависимости от свойств материалов.

4.2.2 Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, качество выполнения творческого проекта, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом зачёта, но отличие состоит в том, что оценка за него составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра, согласно положениям принятой в филиале рейтинговой системы.

1. Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается по содержанию на шесть содержательных блоков: по одному в каждом семестре.

2 Освоение каждого содержательного блока оценивается в баллах (максимум 60).

3 Для каждого модуля разработана система оценивания лабораторных работ, а также оценка выполнения творческого проекта, которые выполняются студентом и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.

4 Каждая лабораторная работа и творческий проект оцениваются в баллах в зависимости от их степени сложности.

5 Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр 60, минимальное (для допуска к зачёту) – 30.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

2. Букач, Л. А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Букач, М. А. Ровнейко. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – ISBN 978-985-503-541-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463277>.

3. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Н. Молотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-91134-398-9.

4. Пожидаева, С. П. Материаловедение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Пед. образование» (профиль «технология») / С. П. Пожидаева. – М.: Академия, 2013. – 352 с. – (Высш. проф. образование. Бакалавриат. Пед. образование). – ISBN 978-5-7695-9576-9.

6. Технология швейных изделий: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднем профессиональном образовании по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» / [Амирова Э. К. и др.]. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 512 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-4468-4718-1.

5.2. Дополнительная литература

1. Васюкова, А. Т. Справочник повара [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Васюкова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2016. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-394-01714-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453048>.

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 299 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-534-00391-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/6F809202-2945-468E-8AB2-CCB9040819B3.

3. Жак, Л. Техника шитья [Электронный ресурс] / Л. Жак; пер. с фр. Н. В. Баландиной. – М.: РИПОЛ классик, 2015. – 369 с.: ил. – ISBN 978-5-386-08267-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477465>.

4. Кошаев, В. Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Кошаев. – М.: Владос, 2014. – 112 с.: ил. – (Изобразительное искусство). – ISBN 978-5-691-01531-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>.

5. Куракина, И. И. Архитектоника объемных форм в дизайне одежды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. И. Куракина; М-во образования и науки РФ, ВГБОУ ВПО УралГАХА. – Екатеринбург: Архитектон, 2015. – 79 с.: ил. – ISBN 978-5-7408-0239-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455458>.

6. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 441 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04645-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/CE6F3107-8CD0-4333-A813-BE5D0D6AB7CD.

7. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 308 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-9916-8927-4. – URL: www.biblio-online.ru/book/09C507B0-BF97-4494-A241-65F09DC74B61.

8. Удальцова, Л. Л. Портной. Изготовление женской верхней одежды: учебное пособие / Л. Л. Удальцова. – М.: Академия, 2011. – 79 с. – ISBN 978-5-7695-5310-3.

9. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева; М-во образования и науки России, ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», И-т технологий легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – 164 с. – ISBN 978-5-7882-1561-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920>.

5.3. Периодические издания

1. Декоративно-прикладное искусство и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1893005>.

2. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.

3. Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

4. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

5. Российское предпринимательство. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688/udb/2250>.

6. Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.

7. Экономика в школе. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/1270>.

8. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

7.1 Методические указания к лабораторным занятиям

При изучении дисциплины «Практикумы по обработке материалов- 2» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикумы по обработке материалов- 2» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при проведении лабораторного занятия.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, во время зачета и в процессе работы над проектом. Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Практикумы по обработке материалов-2» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка лабораторных работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. –URL: <http://www.gov.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. URL: <http://www.gov.ru>.
3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образо-

вания [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.): сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

9. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>. 12. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете: лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // Консультант Плюс: справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лабораторные занятия	Мастерские по обработке ткани, оснащенные необходимым оборудованием, наборами ручного и электроинструмента, обеспечивающие качественное проведение занятий и выполнение творческих проектов. Учебные кабинеты декоративно-прикладного творчества и электрорадиомонтажа, оснащённые необходимым оборудованием, обеспечивающие качественное проведение занятий и выполнение творческих проектов
2	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.
--	--	--